

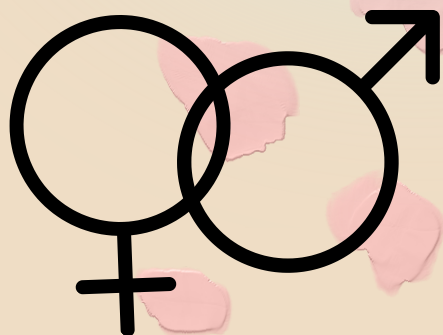


QUADERN PER A FAMÍLIES.

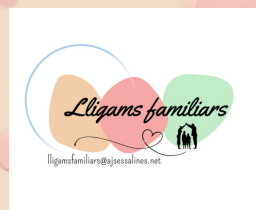
- INFORMACIÓ
- ESTRATÈGIES
- RECURSOS

EDUCACIÓ NO SEXISTA

"L'educació comença a casa i aplaudeixo als pares que reconeixen que són ells els encarregats d'assumir les responsabilitats d'assegurar que els seus fills/es estan ben educats/des"



Ernest Istook



ÍNDIX

- Introducció.....1
- Motiu Dia Internacional de l'Educació No sexista.....2
- Decàleg per a una Educació No Sexista.....3
- Els estereotips. Com ens afecten en l'Educació.....4
- Puzzle estereotips.....5
- L'educació al marge del sexisme. Factors per educar en igualtat.....6
- Puzzle nina bombera.....7
- Preguntes per reflexionar a casa. Pares i fills.....8
- Puzzle nin i pepes.....9
- Per parlar-ne a casa. Pares i fills.....10
- Joc laberint.....11
- Sopa de lletres per a la igualtat (+6 anys).....12
- La corresponsabilitat i el sexisme.....13
- Pinta la corresponsabilitat.....14
- Memory LGTBI (+9 ANYS).....15

QUADERNET PER A L'EDUCACIÓ NO SEXISTA.

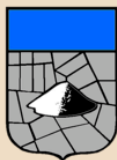
L'Ajuntament de Ses Salines posa a l'abast aquest quadernet perquè les famílies el puguin aprofitar en l'Educació no sexista dels seus fills i filles.

Inclou algunes activitats per a realitzar en família i un decàleg per a una bona educació que respecti les diferències de cada persona.

A QUÈ ENS REFERIM QUAN PARLEM D'EDUCACIÓ NO SEXISTA?

Busquem eliminar tota forma de discriminació i/o baixos estereotips de gènere al nostre municipi.

És una presa de consciència respecte de com es produeixen i reproduïxen les desigualtats de gènere a l'educació i després es perpetuen a la societat. A l'ajuntament tenim en marxa un Pla de Corresponsabilitat i Conciliació. Per construir famílies corresponsables, és necessari que tots participem en les tasques de casa independentment el sexe de cada membre.



Ajuntament
de Ses Salines





PER QUÈ, DIA INTERNACIONAL DE L'EDUCACIÓ NO SEXISTA?

El 1990, la Xarxa d'Educació Popular Entre Dones (REPEM) va declarar el dia 21 de juny com a Dia Internacional de l'Educació No Sexista. Una iniciativa que va ser recolzada després per la Plataforma sobre Educació de la IV Conferència Mundial sobre la Dona, celebrada a Beijing el 1995, que va posar les bases per establir les línies d'actuació dels governs amb aquest objectiu:

- Garantir l'accés a l'educació de les nenes i les dones. A tots els nivells formatius.
- Erradicar l'analfabetisme de la meitat de la població, com a pas imprescindible per tenir justícia social i acabar amb l'empobriment femení.
- Aconseguir espai en la formació professional per a les dones, amb programes específics que pensin en la desocupació femenina.
- Assegurar que a les institucions educatives respectin els drets de les joves i dones, inclosa la llibertat de consciència i de religió.
- Eliminar els elements discriminatoris a tots els currículums, llibres educatius i a tot l'ambient educatiu. També a les noves tecnologies.
- Impulsar la formació en igualtat dels docents i la resta d'agents de la comunitat educativa.

DECÀLEG PER A UNA EDUCACIÓ NO SEXISTA.

1

Els nins i les nines aprenen jugant.
El joc és espontani i no existeixen jocs per a nins i d'altres per a nines.

2

Tria les joguetes segons els gustos de cada infant.

3

Els color NO tenen gènere.
Deixa que trii el que més li agradi.

4

Procura oferir-li espais on pugui cooperar amb els seus iguals.

5

Conta-lis contes per a la igualtat.

6

Deixa que participi a casa fent la tasca que més li agradi.

7

Dona-li facilitats perquè decideixi la roba i els complements que s'ha de posar.

8

Respecta la seva professió en el futur.

9

Posa normes i límits independentment del seu sexe.
Sinó segons les seva responsabilitat.

10

Ensenya-li a respectar.

A decorative graphic in the top left corner featuring a dark grey circle, a light green circle, a blue circle, and a spiral of concentric blue circles. The title 'ELS ESTEREOTIPS.' is centered in a bold, black, sans-serif font.

ELS ESTEREOTIPS.

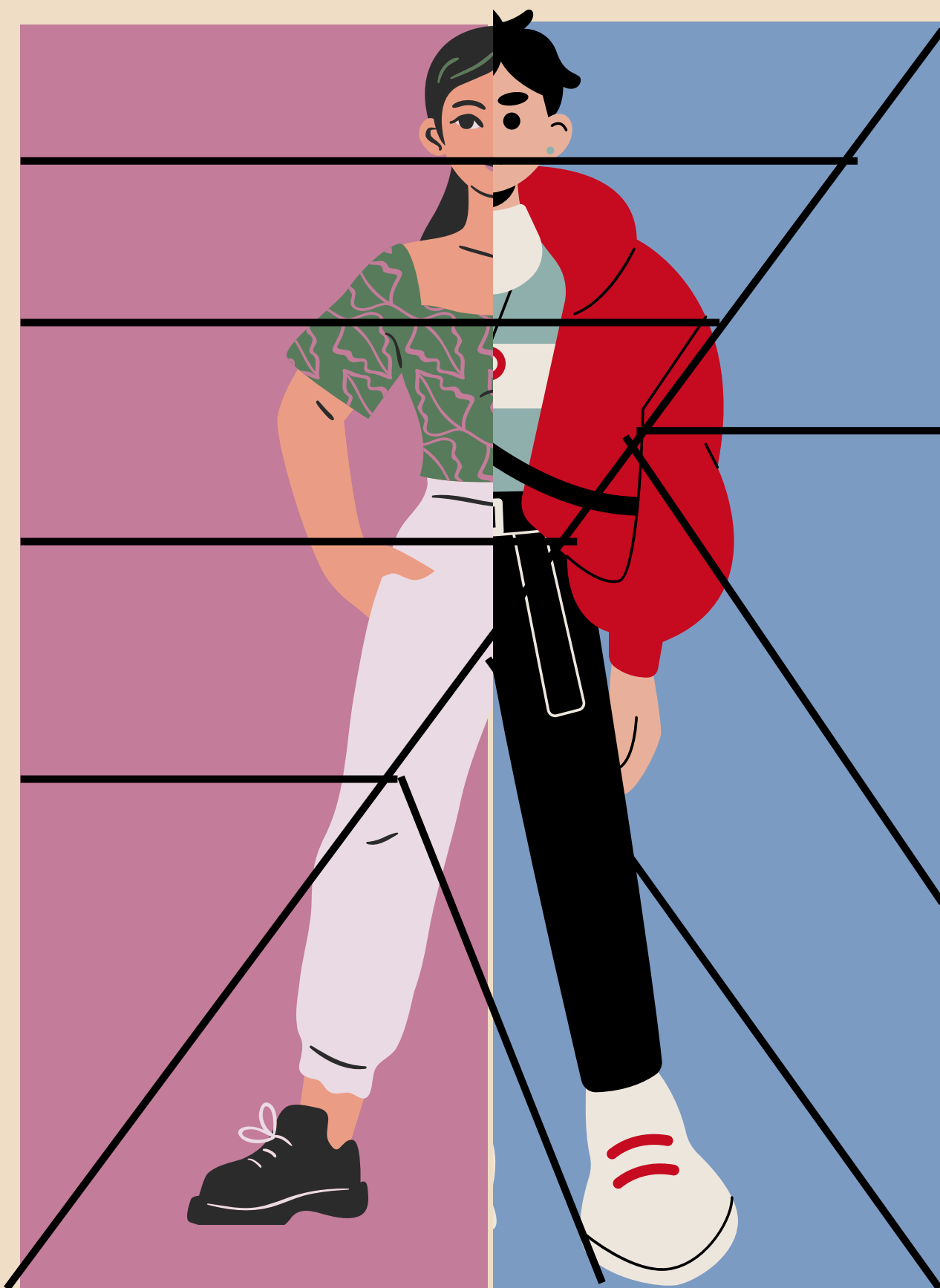
Els estereotips resultants en femení i masculí són utilitzats per la ciència mèdica per oferir solucions davant la suposada imperfecció dels cossos.

Des del món de la publicitat es difon un patró ideal que genera la necessitat de reconstruir periòdicament el cos per adequar-lo a la norma estètica marcada per la societat, lesionant l'autoestima de homes i dones.

Per això cal fer feina des de l'àmbit familiar i educar per conscienciar als fills i filles que és crucial respectar totes les diferències i gustos de les persones.

Hi ha cossos de moltes formes diferents i allò realment essencial és mantenir-se sa tinguis la forma corporal que sigui.

Hem d'ensenyar als infants que sempre han de pensar més les qualitats internes de les persones i els sentiments que no pas el físic.



Retalla i construeix..



L'EDUCACIÓ AL MARGE DEL SEXISME.

FACTORS PER EDUCAR EN IGUALTAT.

Repartir les feines de la llar en són l'exemple més paradigmàtic. Si des de petit els pares inculquen al nin que la llar i les tasques que comporta és responsabilitat de tots, serà més complicat observar diferències de gènere. Això adquireix un pes especial en un món en què les responsabilitats laborals solen estar repartides a parts iguals entre pare i mare.

A continuació, exposam comportaments que s'han de tenir en compte per educar la igualtat:

1. Expressar els sentiments. Ha de ser percebut com una cosa totalment individual i natural, que depèn de la persona i no del sexe. El tòpic que els homes no han de plorar en públic encara està molt estès (el 21% dels adolescents encara ho dóna per bo), i ajuda a fomentar l'actitud discriminatòria. Si un infant o adolescent, veu que els pares expressen sentiments amb llibertat ho percebrà com un signe d'igualtat.

2. Evitar el llenguatge sexista en parlar. Moltes vegades es poden fer comentaris sexistes o emprar paraules de menyspreu cap al sexe oposat, fins i tot sense adonar-se'n. És una actitud a evitar, ja que els més petits tendeixen a imitar qualsevol cosa que fan o diuen els pares.

3 Elecció de les activitats extraescolars. No treballis amb el supòsit que els nins vagin sempre a fer esports i que les nines triaran dansa i música. Totes les activitats són adequades per a tothom, i és una cosa que només depèn dels gustos i de la vocació de cada persona.

4. Les joguetes. Una de les fonts de discriminació que semblen més inofensives.

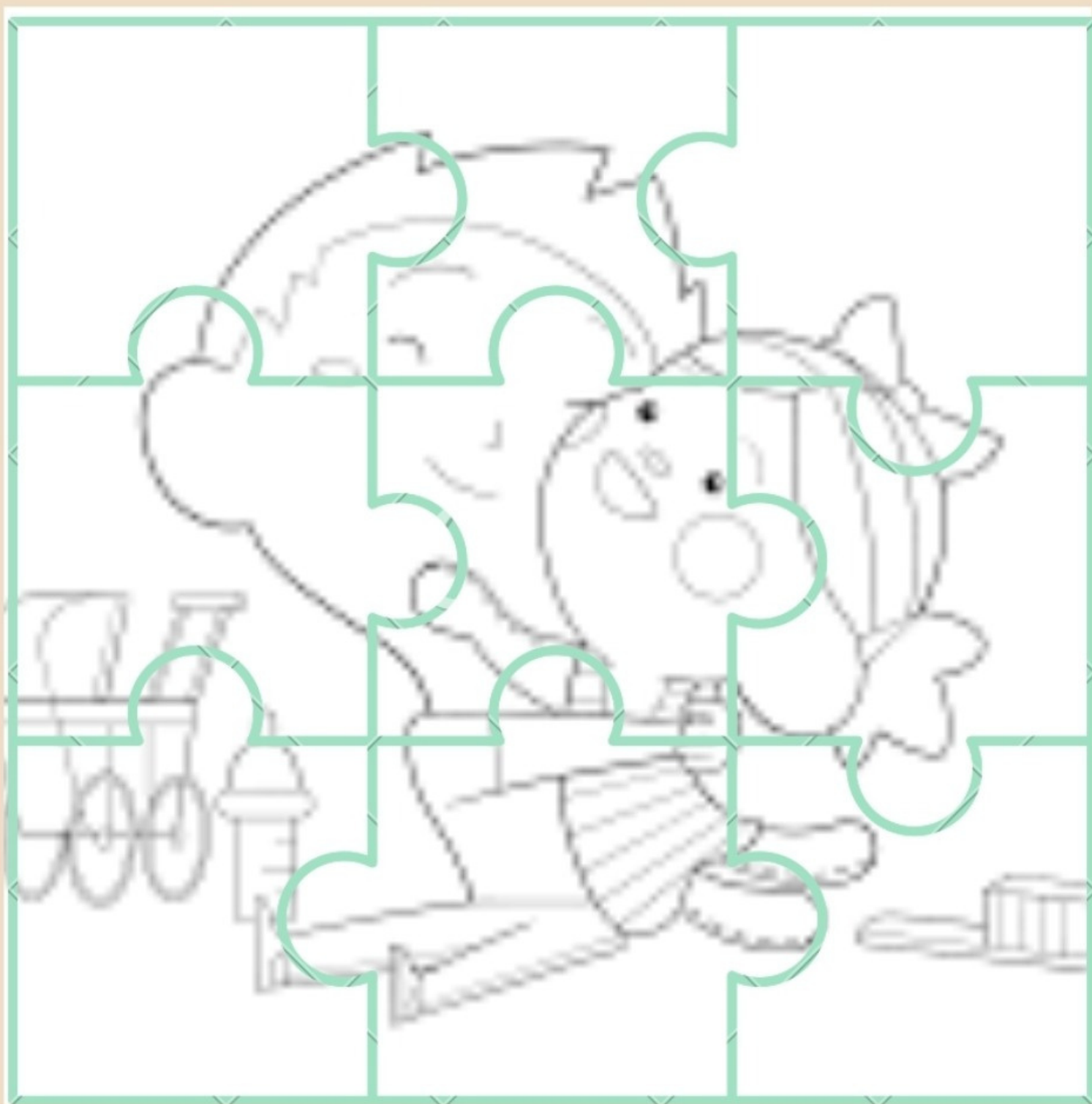
Hi ha el perill que els petits entenguin que tenen assignats uns rols. A l'hora de jugar, tots poden utilitzar lliurement totes les joguines. De fet això també els permetrà el desenvolupament de la seva imaginació i de la seva creativitat.



Pinta, retalla i construeix. .

PER REFLEXIONAR A CASA...

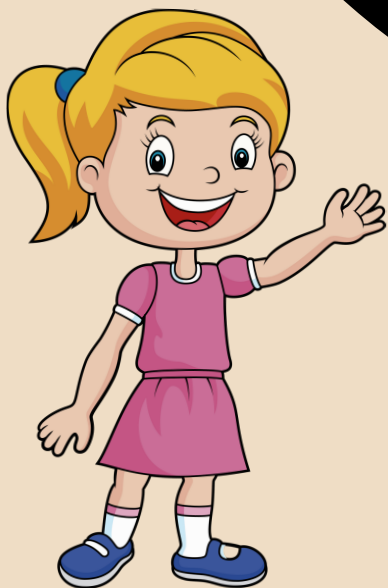
- **Quina professió t'agradaria exercir en ser gran?**
- **T'has plantejat alguna vegada ser bombera, policia, arquitecta, ingeniera, científica... ?**
- **Penses que hi ha tasques per a homes i d'altres per a dones?**
- **Penses que hi ha jocs que només poden jugar els nins i d'altres només les a nines?**



Pinta, retalla i construeix. .

PER PARLAR-NE A CASA...

- **Un nin pot jugar amb pepes?**
- **Un nin es pot pintar les ungles?**
- **Un nin pot dur falda?**
- **Si respectam els gustos de cada persona respecte del menjar, per què no respectar-ho en el seu vestuari, actituds, gestos...?**



SOPA DE LLETRES PER LA IGUALTAT.



CONVIVÈNCIA
DRETS
HOME
OPORTUNITATS
DONA
IGUALTAT
PERSONES



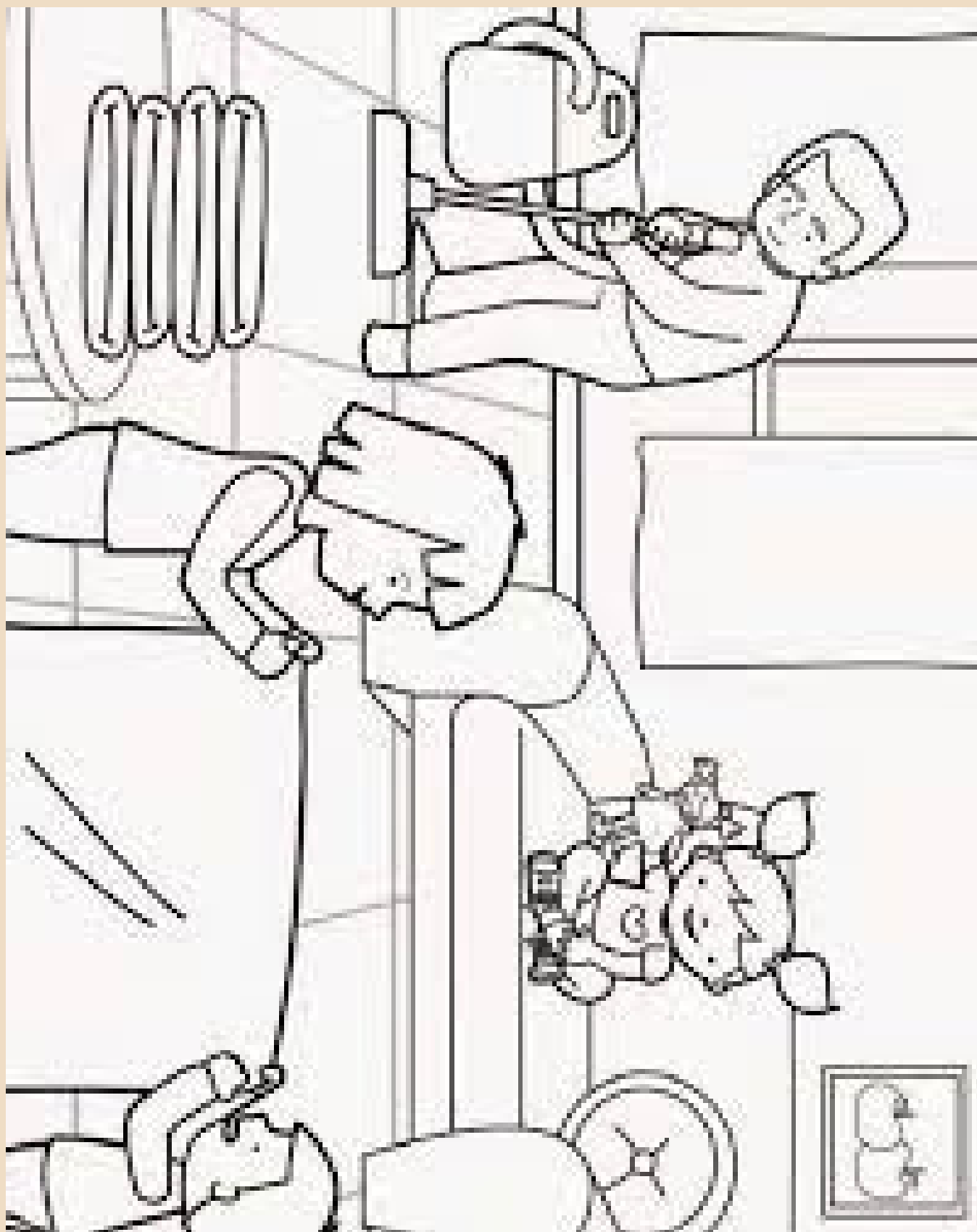
CORRESPONSABILITAT I SEXISME.

La corresponsabilitat familiar considera que les responsabilitats han de ser compartides a la família a través del repartiment just, l'actuació coordinada i l'assumpció de responsabilitats compartides, d'aquesta manera contribueix i proporciona l'oportunitat d'unes relacions més igualitàries i nous models de socialització a l'educació dels fills.

El sexisme en molts de casos perjudica comportaments corresponsables ja que hi ha molts de casos en que es considera que són les dones i les nines que han de ser les encarregades de mantenir la casa neta, fer el dinar, la compra...

D'altres famílies rompen amb aquesta tradició i els pares i els nins "ajuden" a les mares amb les tasques de la casa.

La corresponsabilitat no es tracta d'ajudar a les dones, sinó d'assumir les tasques de la casa com una responsabilitat pròpia pel fet de pertànyer al nucli familiar tant si és un fill/a, pare, mare, padrí, padrina...



La participació és un joc que s'aprèn per a tota la vida. Pinta el dibuix amb els colors que més t'agradin.

MEMORY

(+9 ANYS)

GAY

GAY

LESBIANA

LESBIANA

TRANSEXUAL

TRANSEXUAL

BISEXUAL

BISEXUAL

INTERSEXUAL

INTERSEXUAL

TRANSEXUAL

TRANSEXUAL

GÈNERE NO
BINARI

GÈNERE NO
BINARI

RESPECTE

RESPECTE

IGUALTAT

IGUALTAT

HOME

HOME

DONA

DONA

IDENTITAT

IDENTITAT

"L'objectiu principal de l'educació és crear persones capaces de fer coses noves, i no simplement repetir allò que varen fer altres generacions".

Jean Piaget.

